

专题一 古代中国的专制主义中央集权制度作业

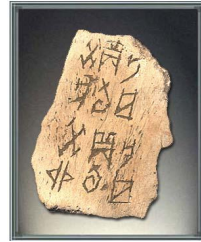
一、选择题（共 48 分，每题只有一个正确选项）

1. 至唐为止，法律规定嫡子才拥有财产继承权。至宋代，庶子也可参与财产分配。到了明清时期，非婚生子也拥有程度不一的财产继承权。从家庭内部权力关系来说，上述变化反映出的趋势是

- A. 家父掌权日益趋于巩固
- B. 家庭成员关系趋于平等
- C. 嫡妻的地位日渐上升
- D. 传统家庭观念逐渐解体

2. 右图是商代甲骨文残片，我们不能得出的是

- A. 是中国已发现的古代文字中时代最早、体系较为完整的文字
- B. 是研究整个商王朝全貌的重要史料
- C. 反映出商代王权具有神秘的色彩
- D. 反映出商朝人迷信鬼神



3. 周襄王元年（公元前 651 年）夏，齐桓公在葵丘会盟诸侯，订立盟约。盟约中有“不能废嫡立庶，以妾为妻”的规定。订立如此盟约

- A. 旨在维护一夫一妻的婚姻制度
- B. 为了进一步规范诸侯的婚姻行为
- C. 说明当时宗法制已经开始动摇
- D. 反映出分封制已经出现崩溃迹象

4. 下列是同学们在对秦朝历史进行研究性学习时找寻的史料，你认为真实可信的是

- A. 秦始皇，秦姓，是秦孝公长子
- B. 强化中原与西南地区的联系，秦朝修筑了“五尺道”
- C. 强化对海疆的控制，秦始皇派徐福去征伐日本
- D. 分封制为专制主义中央集权制度建立提供了范本

5. 下列言论不符合中国皇帝制度的是

- A. “普天之下，莫非王土，率土之滨，莫非王臣。”
- B. “法令出一”
- C. “别黑白而定一尊”
- D. “天下之事无大小皆决于上”

6. “传国玉玺”，自秦以后为历代帝王相传之印玺，乃奉秦始皇之命所铸。正面刻有“受命于天，既寿永昌”八字，以作为“皇权神授、正统合法”之信物。下面对材料评述不准确的是

- A. 体现出古代帝王崇尚天人感应的思想
- B. 体现出古代帝王君权神授的观念
- C. 反映出古代帝王借助神灵来维护自己统治的心理
- D. 反映出皇帝制度具有世袭的特征

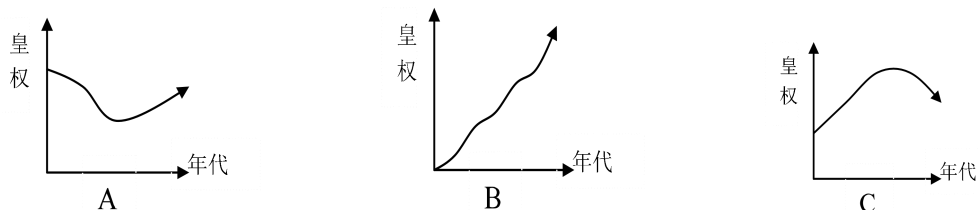
7. 建安十三年（208 年），曹操亲率大军号称 80 万屯兵江北，周瑜率兵数万布防江南，大战一战即发。时值隆冬季节，北风呼啸。周瑜忧心忡忡，孔明密曰：“欲破曹公，宜用火攻；万事俱备，只欠东风。”这里“东风”指

- A. 自西北吹向东南的风
- B. 自东南吹向西北的风
- C. 刘备统领的孙刘联军
- D. 增援的船只及燃烧品



8. 《旧唐书·良吏传》记载了一名叫王方翼的官员，“（高宗）永徽中累授定定令，诛大姓皇

- 甫氏，盗贼止息，号为善政”。当时此类的记载尚有许多，这说明
- A. 官府与大姓的关系是地方治理的关键 B. 朝廷一直压制门阀士族
C. 朝廷对地方缺乏影响力 D. 士族大姓势力膨胀导致割据
9. “自经此项制度推行日久，平民社会，穷苦子弟，栖身僧寺，十年寒窗，也可跃登上第。”该材料意在强调“此项制度”
- A. 服务封建统治的实质 B. 导致脱离实际的学风
C. 有助于推进社会公正 D. 完全打破了等级隔阂
10. 在《中国古代政治制度》单元学习结束后，有四位同学分别画出了“中国封建社会皇权地位演变趋势示意图”，与实际情况基本相符的一幅是



11. 《明史纪事本末》卷 14 记载：“（明太祖）谕中书省臣曰：‘朕设科举，求天下贤才以资任用。今所司多取文词之士用之，不能措诸行事者甚重。朕以实心求贤，而天下以虚文应之，甚非所以称朕意也。其暂罢天下科举。’”这说明
- ①明初仍曾存在过宰相制度 ②朱元璋设科举的目的是实心求贤
③当时的科举以“文词”取士 ④明初曾废除过科举制度
- A. ②③ B. ③④ C. ②③④ D. ①②③④
12. 朱元璋，重八（原名），字国瑞，濠州钟离人（今安徽凤阳），出生于 1328 年 10 月 21 日，逝世于 1398 年 06 月 24 日。下列对其有关表述正确的是
- A. 朱元璋在安徽建立了大明王朝
B. 朱元璋定都北京，改为“北平”，寓意北方平安
C. 朱元璋四十岁即位当皇帝
D. 朱元璋即位后立即废宰相，权分六部

二、非选择题（共 52 分）

13. （24 分）阅读材料，完成下列要求。

材料一 清代则制订了非常完整的互监法，规定凡监察御史必得“操守当洁清，举劾当得宜，抚按当互纠。”“凡定差不公，考核不当，巡按贤者不荐，不肖者不纠，诸御史亦得论劾。”……《唐律疏议·斗讼》规定，对于“挟私弹事不实者”，“挟私饰诈，妄作纠弹者”，处以与“诬告之罪”相等的“反座”。宋朝御史台甚至规定，御史入台十旬以上不言，要受“辱台之罚”，交辱台钱。唐宋之后，对于失职违法的监察官吏，惩处愈益趋严。
——王晓天《中国古代监察制度发展的特点》

材料二 每个雅典人都享有特殊监督权，这种权利以一种特殊形式来行使，即可以“对违法法案起诉”（所谓违法法律起诉条例）。对于公民大会所收到的任何提议或者已经通过的决议和法律，每个公民都可以提出控诉。控诉经陪审法庭审理，如果认为理由正当，就将被控诉的决议或法律废除，而实施这种决议或法律的责任者，就要受到法律处分。在另一方面，如果法庭认为对违法法案的控诉理由不足，要科控诉者以巨额罚金。

——摘自苏联科学院主编《世界通史》（第二卷上册）

（1）根据材料一，概括中国古代监察制度的实施办法及特点。（8 分）

(2) 结合材料二，分析雅典监察制度出现的目的与特点。(8分)

(3) 综合上述材料，分析这两种监察制度对各自国家的发展产生了哪些共同影响?(4分)

14. (28分) 阅读材料，完成下列要求。

材料一 察举制是由地方长官在辖区内随时考察、选取人才并推荐给上级或中央，经过试用考核再任命官职。以“孝”“廉”为重要标准，孝、廉有“孝子廉吏”的意思。“孝”是指孝敬父母；“廉”是指清廉勤政。“孝廉”出身的官吏，更被认为是“正途”、“清流”，很被看重。
——《互动百科》

材料二 唐代的科举是通过考试选拔官吏，采用分科取士的办法。明经、进士两科便成为唐代常科的主要科目(进士考时务策和诗赋、文章，明经考时务策与经义)。

——《百度百科》

材料三 “科举不停，学校不广，士心既莫能坚定，民智复无由大开，求其进化日新也难矣。故欲补救时艰，必自推广学校始，而欲推广学校，必自先停科举始。”

——张之洞《张文襄公全集·奏稿》

材料四 教育是国家的主要防御力量。

——埃德蒙·伯克(英国近代政治家)

(1) 联系材料一、二，从人才选拔的角度分析二者有何不同，及对当时社会主流价值观的影响。(12分)

(2) 根据材料三，指出清末废除科举制度的历史背景。(10分)

(3) 联系上述材料，如何理解埃德蒙·伯克的名言。(6分)

专题一 古代中国的专制主义中央集权制度作业答案

一、选择题（共 48 分，每题只有一个正确选项）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	A	B	C	B	A	A	B	A	B	B	D	C

二、非选择题

13. (1) 实施办法：防止监察官员徇私枉法，制定了严格处罚规定；特别制定了监察官员互监的法律，强化对监察官员的再监督和控制。（4分）

特点：监察制度缜密、严格，处罚力度越来越大，不断完善；互相监督；依赖于皇权（6分，任意三点即可）。

(2) 目的：保证城邦的独立与发展；维护奴隶主贵族的统治。（4分）

特点：陪审法庭是国家的最高司法和监察机关；对陪审法官的素质、能力没有硬性规定，由抽签产生；每个公民都有监察权（6分，任意三点即可）。

(3) 一定程度上维护了社会的公正、公平，缓和了社会矛盾；有助于吏治的清明等（4分）。

14. (1) 不同：察举制：内容上以品德为主（或孝廉为主）；方式上自下而上推进人才结合考察、考核等综合性因素（4分）；科举制：内容上以才学为主；方式上考试为主（4分）。

影响：汉代：倡导社会讲究伦理道德，但是也后来走向了片面化、极端化（2分）；

唐代：强化了社会上读书的风气，但也增强了读书的功利性（2分）。

(2) 背景：民族危机日益加深；西学的传播和影响；近代工业发展，社会需要大批新式人才；清政府面临统治危机，以教育改革（新政）笼络民心；八股取士的僵化等（10分）。

(3) 教育的发展是人才培养的前提；优秀的人才是国家强盛的基础；人才选拔的模式不能僵化应与时俱进（6分）。

