

安徽省教育厅

皖教秘基〔2017〕72号

安徽省教育厅关于开展第六届长三角地区中小学班主任基本功大赛省赛的通知

各市、省直管县教育局：

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》《中小学班主任工作规定》等文件精神，进一步探索新形势下班主任队伍建设的新途径、新方法，推进班主任队伍专业化发展，决定今年继续开展全省中小学班主任基本功大赛，并为第六届长三角地区中小学班主任基本功大赛做准备。

为保证省赛的有效实施，特制定《第六届长三角地区中小学班主任基本功大赛省赛操作办法》，请各地高度重视，广泛宣传，

层层发动，精心组织，确保实施效果。



2017年8月2日

(此件主动公开；联系人：省教育厅基础教育处黄静雨，电话：0551-62831835)

第六届长三角地区中小学班主任基本功大赛 省赛操作办法

为进一步落实第六届长三角地区中小学班主任基本功大赛省赛各项工作，特制定本操作办法。

一、参赛对象、名额分配及评委推荐。

1.参赛对象为45周岁以下（含45周岁）从事班主任工作5年以上、在编在岗的中青年优秀班主任。为给更多班主任提供比赛机会，凡参加过历届长三角地区中小学班主任基本功大赛决赛的选手不再参加本次比赛。

2.每个市选拔推荐6名选手参加省赛，其中小学组2名，初中组2名，高中组2名；广德、宿松两个省直管县每县推荐3名选手参赛，其中小学组1名，初中组1名，高中组1名。参赛选手由各市选拔决定，适当考虑男女性别比例。

3.每个市参赛队需配备领队1名，负责与省赛组委会联络，协调相关工作，确保赛事顺利进行。

4.每个市遴选推荐评委2名，省直管县推荐1名，充实省赛评委库。

二、比赛内容和形式

比赛分为笔试和面试两部分。

笔试（权重50%）要求参赛选手在规定时间内完成活动方案设计和相关基础知识题。活动方案设计要体现活动过程的教育性

和完整性，一般包括题目、署名（市县+学校+年级+班级+执教者）、教育背景、教育目标、活动前期准备、实施过程等基本内容。其中实施过程要具体、明晰、可操作。设计方案采用书稿纸手写方式，书稿纸由组委会统一提供，字数不超过2500字。相关基础知识题是指班主任应知应会的基础性题目，主要涉及班主任工作的基本内容，采取“单项选择”和“判断”两种题型，笔试时间为120分钟。

面试(权重50%)。要求选手在规定时间内完成教育情境模拟。采用当场抽签的方式，参赛选手根据题目提供的假定教育情境，通过和评委互动完成“班主任”角色表演，提出解决问题的策略和办法，展现教育理念和教育智慧。面试时间不超过10分钟，其中陈述3分钟，情境模拟4分钟，回答专家提问3分钟。此外，面试前抽题后有3分钟准备时间（不计在面试时间之内）。

三、评分原则

（一）活动方案的评分原则

1.主体性。凸显学生的主体地位，面向学生的个性发展，尊重他们的特殊需要和兴趣爱好；强调学生的参与体验和亲身经历，重视学生在活动过程中的自我生成和创造性建构，充分为学生的自主性发挥开辟广阔的时空。

2.针对性。贴近学生、贴近生活、贴近实际，聚焦一个主题，注重正面引导，紧密联系学生需求和班队实情开展教育活动。

3.適切性。根据教育规律和学生年龄特点设计活动，目标贴

切，主题鲜明，内容丰富，学生活动空间较大；形式多样，生动活泼，为学生喜闻乐见。

4.操作性。教育设计体现结构化，具有清晰的层次感，富有内在的逻辑性；实施步骤具体，过程完整，操作性强。

5.创新性。锐意进取，立意新颖，方法和形式生动、多样，求新忌陈，不落俗套，具有时代特点，富有创意，体现新思路、新角度、新特色和新水平。

6.规范性。方案书写有必要的元素，符合规范的设计体例；语言文字生动流畅，富有感染力；队会要强调仪式。

（二）面试的评分原则

1.基本素质评价：包括仪容仪表、语言表达、思维逻辑、临场应变等。

2.专业素质评价：包括专业素养掌握程度、教育观念更新程度、教育目标適切程度、教育方法创新程度、教育效果体现程度等。

3.个性特色评价：包括个性表现、思路新颖、活动富有独创性等。

四、具体安排

（一）省赛地点：解放军电子工程学院科技交流中心（合肥市蜀山区黄山路460号）。选手报到请到A楼大厅。

（二）省赛时间：2017年9月12日（周二）—13日（周三）。具体安排如下：

9月12日：报到（9月11日下午即可报到），赛前准备，笔试。

9:00，B楼第5会议室，召开评审专家预备会。

10:30，B楼第6会议室，召开各市领队会。

11:00，B楼第7会议室，召开全体参赛选手会。

12:00，午餐

15:00—17:00，分小学、初中、高中组进行笔试。

17:30，晚餐

18:00，评审专家阅卷评审。

9月13日：面试，选手离会（也可14日上午离会）。

8:00—11:30，分小学、初中、高中进行面试。

12:00，午餐

13:30—17:30，分小学、初中、高中组进行面试。

18:00，晚餐，离会

18:30，评审会，各组成绩汇总。

五、其他

（一）报名方式及材料报送。请各市自行组织做好本市参赛选手、评审专家的遴选推荐工作，并于9月1日（周五）前向省教育厅报送如下材料：

1.本市参赛名单汇总表（附件1），包括领队的姓名及联系方式，由各市负责大赛的相关部门统一填写。

2.本市参赛班主任个人情况申报表（附件2）。

3.本市评审专家申报表（附件3），由各市负责大赛的相关部门统一填写。

4.请各市提供笔试、面试试题各一套（格式见附件4），务必注意试题质量。

以上表格电子版可在安徽教育网“公告栏”下载。请各市将填写好的表格加盖公章，于9月1日前（以当地邮戳为准，逾期视为自动放弃）快递至合肥市长江中路232号安徽省教育科学研究院陈启刚老师，邮编：230061，电话：0551-62615620。同时将上述材料电子版发送到邮箱：chengqigang@ahedu.gov.cn。

（二）参赛班主任可提前准备小论文，本次省赛结束后将立即通知获得省赛一等奖的班主任提交小论文，以参加长三角决赛。

1.论文字数控制在3000-5000字，原则上已经公开发表过的论文不再参与本次论文评选。

2.论文要聚焦“班集体管理团队建设”这一主题。一要注重科学性，即遵循学生的成长规律和教育规律，具有先进的教育思想和科学的教育理论支撑；二是要注重创新性，即班集体特色建设过程中，教育方法和形式富有创意，有独到的见解；三是推广性，即结合理论和实践说明问题，总结的经验和做法有借鉴意义和推广价值。

3.《参赛论文承诺书》（附件5）自行下载填写。

附件 1

第六届长三角地区中小学班主任基本功大赛省赛名单汇总表

市（市级教育行政部门盖章）：_____

领队姓名：_____联系电话：_____

编号	组别	班主任姓名	市、县、区	学校	任教年级	手机	邮箱
1							
2							
3							
4							
5							
6							

附件 2

第六届长三角地区中小学班主任基本功大赛申报表

学校类别	小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/>					
姓 名		性 别		出生日期		一寸免冠照片
民 族		政治面貌		学 历		
职 务		职 称		参加工作年限		
				担任班主任工作年限		
来自地区			工作单位			
联系方式	手机:		座机:	email:		
通讯地址					邮 编	
主要工作经历						
个人或班级所获荣誉(近5年)						
所在单位意见	(盖章) 年 月 日					
主管教育行政部门意见	(盖章) 年 月 日					

附件 3

第六届长三角地区中小学班主任基本功大赛
省赛评审专家情况表

市（市级教育行政部门盖章）：_____

—

专家姓名	性别	出生年月	班主任工作年限	职务、职称	公开发表的文章	获得的荣誉和奖项	联系电话（手机）

附件 4

笔试试卷（格式，以 2016 年省赛试卷为例）

（小学组）

一、选择题（单选题，每题 1 分，共 5 分）

1. 与国家宪法相配套，对整个教育全局起宏观调控作用的教育基本法是（ ）。
A. 《中华人民共和国义务教育法》
B. 《中华人民共和国教师法》
C. 《中华人民共和国未成年人保护法》
D. 《中华人民共和国教育法》
2. 坚持（ ）为主，对学生的点滴进步及时给予表扬鼓励，对有缺点错误的学生要晓之以理、动之以情。
A. 自我教育 B. 正面教育 C. 法制教育 D. 诚信教育
3. 培养学生（ ）是素质教育的重点和核心。
A. 创新精神和自主精神
B. 创新精神和实践能力
C. 实践能力和自主精神
D. 团结精神和自主精神
4. 开展主题班会应遵循教育性、（ ）、针对性等相关原则。
A. 规范性 B. 法律性 C. 科学性 D. 独特性
5. 教育部印发的《中小学生守则（2015 年修订）》关于“好学多问肯钻研”条款中，以下说法正确的是（ ）。
A. 上课专心听讲，积极发表见解
B. 乐于科学探索，养成写作习惯
C. 上课认真听讲，完成课外作业
D. 乐于学习钻研，养成阅读习惯

答案：1.D 2.B 3.B 4.C 5.A

二、判断题（每题 1 分，共 5 分）

1. 培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务。中国梦包括国家富强、社会和谐、民族振兴。（ ）
2. 在班级管理工作中，出现偶发事件是在所难免的，遇到这样事情，要有自我控制能力。（ ）
3. 对班主任工作的评价应坚持经常性、频繁性，保证检查次数才能促使班主任工作的科学性和规范性。（ ）
4. 班主任工作的核心是指导学生学习。（ ）
5. “两免一补”是指国家全面免除义务教育阶段（小学和初中）学生的学杂费，对农村义务教育阶段学生免费提供教科书，对农村家庭经济困难寄宿生补助生活费的一项资助政策。（ ）

答案：1.× 2.√ 3.× 4.× 5.√

三、主题班会方案设计（共 40 分）

请以“我是勤劳的小蜜蜂”为主题，根据你所教学段学生的年龄特点和认知规律，设计一节主题队会方案。

要求：（1）题目自拟。

（2）写出实施班会的年级，但方案中不得出现个人和学校的真实名称。

（3）设计方案要反映出设计目的意义、准备过程、实施过程等，其它不限。

（4）字数在 2500 字以内。

（初中组）

一、选择题（单选题，每题 1 分，共 5 分）

1. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》指出：“教育公平的重点是促进义务教育均衡发展 and 扶持困难群体，根本措施是（ ），向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜，加快缩小教育差异。”

- A. 有教无类 B. 颁布《义务教育法》
C. 合理配置教育资源 D. 发展希望工程

2. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》指出：教育改革发展的核心任务是（ ）。

- A. 改革创新 B. 提高质量 C. 促进公平 D. 育人为本

3. 教育部印发的《中小学生守则（2015 年修订）》关于“好学多问肯钻研”条款中，以下说法正确的是（ ）。

- A. 上课专心听讲，积极发表见解
B. 乐于科学探索，养成写作习惯
C. 上课认真听讲，完成课外作业
D. 乐于学习钻研，养成阅读习惯

4. 《中小学教师职业道德规范（2008 修订）》提出：教师应当关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生（ ），做学生的良师益友。

- A. 关心呵护 B. 无微不至 C. 正面引导 D. 严慈相济

5. 做好班主任工作的前提和基础是（ ）。

- A. 组织和培养班集体 B. 全面了解学生
C. 培养优良班风 D. 做好后进生转化工作

答案：1.C 2.B 3.A 4.D 5.B

二、判断题（每题 1 分，共 5 分）

1. 《中小学班主任工作规定》指出：班主任在日常教育教学管理中，有采取适当方式对学生进行批评教育的权利。（ ）

2. 《中小学班主任工作规定》指出，班主任在全班同学同意的情况下，有权收取一定数额的金额，作为班级管理费用，简称班费。（ ）

3. 教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》中指出：“中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生学习健康成

长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。”（ ）

4. 一个专业化的班主任，必须具备多方面的能力：深入了解和研究学生的能力、创建班集体的能力、灵活机智的应变能力、较强的教育科研能力、交往协调能力。（ ）

5. 班主任工作之一是组织做好学生的综合素质评价工作，为学生记载成长记录，实事求是地评定学生操行，向学校提出奖惩建议。（ ）

答案：1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. ×

三、主题班会方案设计（共 40 分）

请以“做一个有规则的中学生”为主题，根据你所教学段学生的年龄特点和认知规律，设计一节主题班会方案。

要求：（1）题目自拟。

（2）写出实施班会的年级，但方案中不得出现个人和学校的真实名称。

（3）设计方案要反映出设计目的意义、准备过程、实施过程等，其它不限。

（4）字数在 2500 字以内。

（高中组）

一、选择题（单选题，每题 1 分，共 5 分）

1. 2010 年 7 月发布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》在加强教师队伍建设一章，对教师师德提出的要求是“关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，（ ）”。

A. 自尊自律 B. 自尊自爱 C. 为人师表 D. 教书育人

2. 《中小学班主任工作规定》中指出，班主任要认真做好班级的日常管理工作，维护班级良好秩序，培养学生的（ ）、责任意识和集体荣誉感，营造民主和谐、团结互助、健康向上的集体氛围。

A. 公民意识 B. 民主意识 C. 文明意识 D. 规则意识

3. 要把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动之中，建立起民主、平等、（ ）的新型师生关系。

A. 理解互助 B. 教学相长 C. 知行统一 D. 相互尊重

4. 社会主义核心价值观教育的主渠道是（ ）。

A. 主题班会 B. 课堂教学 C. 校园文化活动 D. 社会实践活动

5. （ ）是对未成年人进行思想道德教育的主渠道，必须按照党的教育方针，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。

A. 学校 B. 班级 C. 家庭 D. 社区

答案：1.A 2.D 3.D 4.B 5.A

二、判断题（每题 1 分，共 5 分）

1. 《中华人民共和国未成年人保护法》第十四条规定：学校应当尊重未成年学生的受教育权，不得开除未成年学生。（ ）

2. 中小学班主任工作的中心环节是全面关心学生的发展。（ ）

3. 教育部规定高中学生每年参加社会实践活动时间应不少于 15 天。()
4. 教育从了解开始, 了解学生是掌握学生的一把钥匙, 而此项工作最基本的素质就是要有观察能力。()
5. 班主任教育劳动的主要目的是育人, 主要内容是关怀学生的精神生活。()

答案: 1. √ 2. × 3. × 4. √ 5. √

三、主题班会方案设计 (共 60 分)

请以“我的目标我做主”为主题, 根据你所教学段学生的年龄特点和认知规律, 设计一节主题班会方案。

要求: (1) 题目自拟。

(2) 写出实施班会的年级, 但方案中不得出现个人和学校的真实名称。

(3) 设计方案要反映出设计目的意义、准备过程、实施过程等, 其它不限。

(4) 字数 2500 字以内。

面试试卷 (格式, 以 2016 年省赛试卷为例)

(小学组)

1. 最近有不少同学跟你反映, 班级里有几个同学总爱给其他同学起外号, 并且当众喊外号、起哄, 作为班主任, 你会怎样处理。

2. 你是小学六年级 (3) 班的班主任, 语文课上, 你经过自己班门口时, 看见班级的两个学生因为没有完成背诵课文的任务而被语文老师罚站, 你会如何处理?

3. 班主任陈老师为加大对学生的管理力度, 在学生犯错误时, 通常采用立刻叫家长的做法, 请对张老师的这种做法给予评价。

4. 你是三年级 (2) 班的班主任, 经常听家长说起孩子的粗心问题, 不该看错的题总是看错, 不该写错的字总是写错, 不该交错的作业总是交错, 家长对此很头疼, 而家长所反映的情况在小学生中非常普遍。作为班主任, 我们应该怎样帮助小学生克服粗心的毛病呢?

5. 新学期你接受了三年级 (1) 班, 在任用班级干部的时候, 你采用学生投票选举、定期更换的方法, 结果一位学习纪律都比较差的同学连续两任当选, 你经过调查, 发现该生提前用各种手段拉选票。这样的问题你该如何处理?

6. 一年级要组织开展童谣比赛，出于舞台大小的限制和安全问题，要求各班参赛人数不超过 15 人，班上学生个个热情很高，家长们也都希望自己的孩子能够有展示机会，现在跟你报名的人数已经超过 30 人了，你会如何处理这件事？

7. 新学期你接手六年级（3）班并担任了班主任，在选班委的公开投票中，班级的一个孩子在下面小声的说：选干部就是培养汉奸，就是为了奴役同胞和告密，周围的同学哈哈大笑，竞选班委的同学一脸尴尬，你询问这个孩子为什么有这个想法，他说这个话是郑渊洁说的，他觉得有道理，对这样的事，你怎么处理？

8. 王晓和朱婷是同桌，一天下课两人争吵了起来，王晓把朱婷的脸抓破了，双方家长赶到学校后，朱婷的爸爸看见女儿的脸被抓破，非常生气，打了王晓一巴掌，王晓的妈妈也非常气愤，两个家长吵了起来，都说要为自己的孩子出气。对这种情况，你怎么处理。

9. 你们班的数学王老师是一个老教师，学生犯了错，他会第一时间联系家长到学校来，并且让家长和孩子一起站在他面前听他讲道理，已经有好几个家长跟你反映这个事情，作为班主任，你该怎么处理？

（初中组）

1. 学校开展“文明班级”评选活动，但是你带的班，没被评上过一次，为此，你对照“文明班级”的评选条件，召开了一次班会，让同学们查找差距，分析原因。班会上同学们纷纷把矛头指向了班级的几个后进生，指责他们拖了班级的后腿，班会课上气氛非常紧张。作为班主任，你会怎么做？

2. 你们班的数学王老师是一个老教师，学生犯了错，他会第一时间联系家长到学校来，并且让家长和孩子一起站在他面前听他讲道理，已经有好几个家长跟你反映这个事情，作为班主任，你该怎么处理？

3. 你在班级宣布近期将要到一些同学家家访，发现班级同学都反感班主任家访，认为老师家访就是向家长告状，作为班主任，你将怎样处理这种情况。

4. 小王老师刚走上工作岗位就接了初一（6）班的班主任，她非常认真，从早读课就开始进班检查，没有课的时候也去班级查看，中午有时还和学生一起吃饭，询问学生的生活点滴，晚上学生放学了她才回家，遇到事情总要对学生千叮万嘱咐，生怕没做到自己该做的事情。但在班级测评中，学生给班主任老师的评价却很低，有些同学不理解，认为老师跟得太紧，象监督他们一样，甚至有些

同学对老师产生抵触情绪，小王老师为此很烦恼，你作为平行班的班主任，要怎么去跟小王老师谈谈。

5. 班级有同学跟你反映班长秦朗和文艺委员王雪在谈恋爱，你不相信，因为这两个孩子不仅是班委，而且学习成绩很好，各方面表现都很优秀，但在一个下雨天的傍晚，你却在学校对面的公交站台看到了秦朗和王雪共用一把雨伞，表现非常亲密，此时的你会怎么做？接下来你又会怎么处理？

6. 李新同学成绩不好，行为习惯上也有很多不足，家长恨铁不成钢，教育的方式方法简单粗暴，动不动就拳脚相加，孩子越打越顽皮，与家长产生对抗情绪。家长无计可施，叫你对孩子不要客气，即使打也无所谓。对于这种情况，你要怎么回答家长？作为班主任，你要如何教育李新同学。

7. 这周班会课的主题是“感恩”，你在班会上播放的视频是一则公益广告：一个孩子看到劳累了一天的妈妈下班回到家中后给奶奶洗脚，自己也悄悄打了一盆水端到妈妈跟前……播放过程中，有几个学生对视频的内容指指点点，还嬉笑作一团。作为班主任，你如何应对这样的局面？

8. 为了方便家校联系，初一年级部在开学之初特地建立了“家委会群”，每个班级都有一位家长作为班级的委员加入了群聊，你们班的代表是小倩的妈妈，她入群后几乎每天都在群里提意见，比如返校日校门开放时间、宿舍电梯排队、食堂饭菜温热等问题，她的提议得到了其他的一些家长的响应，家委会群里每天都“议论纷纷”，对此，你该怎么处理？

9. 为加强对学生行为规范的管理，班主任方老师开学前两天就制定好了班规，其中，迟到一次罚款1元，缺席班级活动一次罚款2元，学生所缴纳的罚金作为班费用于开展班级活动。请对方老师的做法给予评价。

（高中组）

1. 王老师是高一（3）班的班主任，班里有一个同学经常违反课堂纪律，影响同学们学习，班主任多次请家长到校谈话，都没有效果，于是提出了让家长每天到班级陪同孩子上课，你怎么看待这件事？

2. 小雨同学平时不守纪律，每门功课都排名倒数，所有的任课教师都拿他没有办法。有的老师找他谈话，他却说：“我是个坏学生，我就这样！”作为他的班主任，你会怎么做？

3. 这周班会课的主题是“感恩”，你在班会上播放的视频是一则公益广告：一个孩子看到劳累了一天的妈妈下班回到家中后给奶奶洗脚，自己也悄悄打了一盆水端到妈妈跟前……播放过程中，有几个学生对视频的内容指指点点，还嬉笑作一团。作为班主任，你如何应对这样的局面？

4. 为了方便家校联系，高一年级部在开学之初特地建立了“家委会群”，每个班级都有一位家长作为班级的委员加入了群聊，你们班的代表是小倩的妈妈，她入群后几乎每天都在群里提意见，比如返校日校门开放时间、宿舍电梯排队、食堂饭菜温热等问题，她的提议得到了其他的一些家长的响应，家委会群里每天都“议论纷纷”，对此，你该怎么处理？

5. 为加强对学生行为规范的管理，班主任方老师开学前两天就制定好了班规，其中，迟到一次罚款1元，缺席班级活动一次罚款2元，学生所缴纳的罚金作为班费用于开展班级活动。请对方老师的做法给予评价。

6. 开学不久，不少科任老师就跟你反映班级的纪律很差，学生上课讲小话，搞小动作，发言不积极，科任教师觉得越教越没劲，都要求你好好抓抓班风学风，面对老师们反映的情况，你该如何解决？

7. 你是一所寄宿制高中的班主任，学校禁止学生带手机。开学初你就发现班级学生张扬上课经常打瞌睡，你提醒家长孩子可能晚上熬夜，并询问孩子是否有手机，家长一口否认，说孩子绝对没有手机，一个礼拜后的午休，你在巡查宿舍时，发现张扬躲在被窝里用手机上网，你没收了手机，接下来你该怎么处理？

8. 班级有同学跟你反映班长秦朗和文艺委员王雪在谈恋爱，你不相信，因为这两个孩子不仅是班委，而且学习成绩很好，各方面表现都很优秀，但在一个下雨天的傍晚，你却在学校对面的公交站台看到了秦朗和王雪共用一把雨伞，表现非常亲密，此时的你会怎么做？接下来你又会怎么处理？

9. 李新同学成绩不好，行为习惯上也有很多不足，家长恨铁不成钢，教育的方式方法简单粗暴，动不动就拳脚相加，孩子越打越顽皮，与家长产生对抗情绪。家长无计可施，叫你对孩子不要客气，即使打也无所谓。对于这种情况，你要怎么回答家长？作为班主任，你要如何教育李新同学。

附件 5

第六届长三角地区中小学班主任基本功大赛
参评论文承诺书

本人郑重承诺：提交第六届长三角地区中小学班主任基本功大赛的参评论文，全部由本人亲自撰写，且本篇论文从未在任何公开刊物上发表过。如发现与上述承诺情况不符，本人愿意承担一切后果。

承诺人（签名）：

2017 年 月 日

附件 5